



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR, DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020

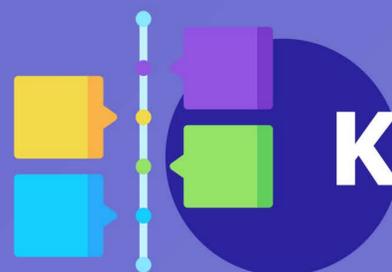
# Penilaian Penugasan





## Penilaian Tes Penugasan

1. Penugasan dapat ditulis berupa pekerjaan rumah dan/atau proyek yang dikerjakan secara individu atau kelompok
2. Penilaian setelah proses pembelajaran digunakan untuk mengukur pengetahuan
3. Penilaian sebelum dan/ selama proses pembelajaran digunakan untuk meningkatkan pengetahuan



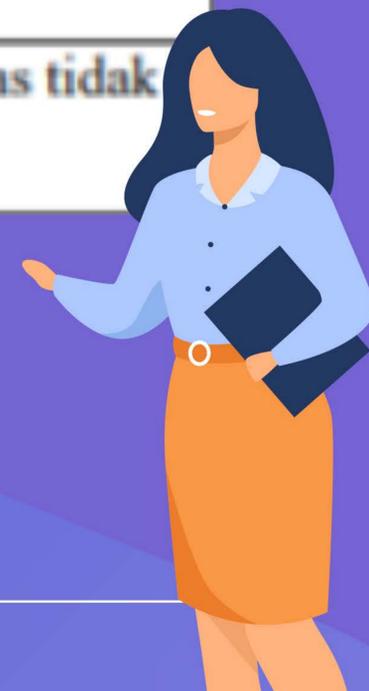
## Karakteristik Penugasan

1. Tugas mengarah pada pencapaian indikator kompetensi peserta didik.
2. Tugas dapat dikerjakan oleh peserta didik, selama proses pembelajaran dan sebagai pekerjaan rumah (PR) dan mencantumkan retang waktu pengerjaan tugas.
3. Pemberian tugas disesuaikan dengan taraf perkembangan peserta didik.
4. Penugasan ditujukan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan kompetensinya secara individual dan atau kelompok.
5. Tampilan kualitas hasil tugas yang diharapkan disampaikan secara jelas.



# Contoh Rubrik Penugasan

Kriteria	Skor	Indikator
Pendahuluan	5	Memuat: (1) tujuan penyusunan laporan, (2) nama pertandingan, (3) tempat, (4) waktu, dan (5) tim yang bertanding
	4	Memuat tujuan dan 3 dari 4 butir lainnya
	3	Memuat tujuan dan 2 dari 4 butir lainnya
	2	Memuat tujuan dan 1 dari 4 butir lainnya
	1	Tidak memuat tujuan penyusunan laporan, ada salah satu atau lebih dari 4 butir lainnya
	0	Tidak memuat tujuan dan 4 butir lainnya
Pelaksanaan	4	Taktik <b>dan</b> strategi pertahanan dan penyerangan diulas dengan lengkap
	3	Taktik <b>atau</b> strategi pertahanan <b>dan</b> penyerangan diulas dengan lengkap
	2	Taktik <b>atau</b> strategi pertahanan <b>atau</b> penyerangan diulas dengan lengkap
	1	Taktik dan strategi pertahanan dan penyerangan diulas tidak lengkap

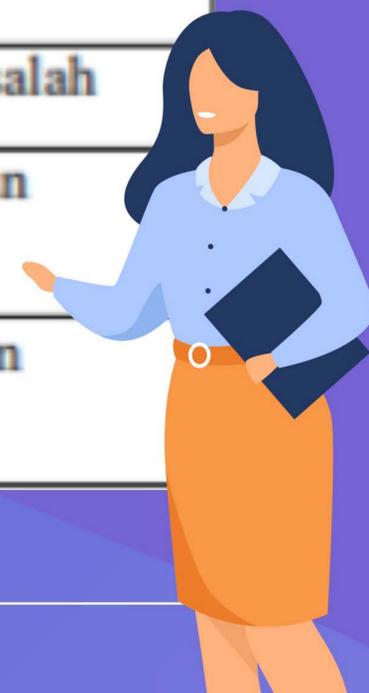




# Contoh Rubrik Penugasan



Kriteria	Skor	Indikator
Kesimpulan	4	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang <i>feasible</i>
	3	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang <i>feasible</i>
	2	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran
	1	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran
Tampilan laporan	4	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover <b>dan</b> foto/gambar
	3	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover <b>atau</b> foto/gambar
	2	Laporan dilengkapi cover <b>atau</b> foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik
	1	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar
Keterbacaan	4	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar
	3	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah
	2	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah
	1	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah



# Contoh Pengolahan Hasil Penugasan

No	Nama	Skor					Jumlah skor	Nilai
		Pendahuluan	Pelaksanaan	Kesimpulan	Tampilan	Keterbacaan		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	70

## Keterangan:

- Skor maksimal = Jumlah skor tertinggi setiap kriteria.  
Pada contoh di atas, skor maksimal =  $5+4+4+4+4 = 21$
- Nilai tugas = 14

Pada contoh di atas nilai tugas Adi =  $14/21 \times 100 = 66.67$  dibulatkan menjadi 70.

Skor ideal peserta didik tergantung dari KKM yang ditetapkan oleh sekolah masing-masing

# Sumber Bacaan

Asep Agus Sulaeman, 2016. Penilaian Proses dan Hasil Belajar. Modul Guru Pembelajar Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Direktorat PSMA, 2017, Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan, Dirjend Dikdasmen Kemdikbud

